

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik

###### Masmur Pekanbaru

Pendiri Yayasan Masmur terdiri dari dua tokoh Riau, yaitu:

- a. DR. (HC) Drs. H. Maridin Arbis (Alm)
- b. DR. Dra. Hj. Maimanah Umar, M.A (Alm)

##### 2. Latar Belakang Nama Yayasan Masmur

- a. Secara Etimologi, yaitu:

Masmur berasal dari dua singkatan nama pendiri yaitu Maridin Arbis dan Maimanah Umar, singkatan ini untuk mengenang bahwa dua tokoh pendidik tersebut yang mendirikan dan mengembangkan Yayasan Masmur hingga berkembang pesat sampai sekarang ini.

- b. Secara Terminologi, yaitu:

Masmur berasal dari singkatan “Masyarakat Adil dan Makmur” yang mengandung pengertian bahwa suatu yayasan yang mengembangkan berbagai macam ilmu pengetahuan dan teknologi serta ajaran agama dalam rangka mencerdaskan anak bangsa, sehingga terwujudnya masyarakat yang agamis, berwawasan luas, serta terwujudnya masyarakat adil dan makmur yang merata material maupun spiritual.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Riwayat Identitas Tokoh Pendiri Yayasan Masmur

Pengertian ini diilhami oleh ketokohan beliau berdua sebagai tokoh pejuang, pendidikan dan tokoh politik.

Identitas Tokoh Pendiri Yayasan Masmur :

- a. Bapak DR (HC) Drs. H. Maridin Arbis (Alm)

Riwayat Pendidikan :

- 1) Perguruan Tinggi Thawalib Padang Panjang dan menamatkan sarjananya pada IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 2) SLTA Kuliyyatul Ullum di Thawalib Padang Panjang Sumatra Barat.
- 3) SLTP di Thawalib Padang Panjang Sumatra Barat.
- 4) Sekolah Dasar di Taluk Kuantan Kab. Kuansing.

Riwayat Organisasi :

- 1) Ketua Ikatan Pelajar Riau (IPR) Yogyakarta.

- b. Ibu DR. Hj. Maimanah Umar, M.A

Riwayat Pendidikan :

- 1) Alumni IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Riwayat Organisasi :

- 1) Sekretaris Ikatan Pelajar Riau (IPR) Yogyakarta

### 4. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur

Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur didirikan pada tanggal 10 Juni 1998 dengan memiliki SK

pendirian 7384/109.8.4MN/1998. Adapun alamat Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur terletak di Jl. K. H. Ahmad Dahlan No 96 di Kelurahan Kampung Melayu Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru.

## 5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur

### a. Visi Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

“Mempersiapkan Tenaga Kerja Ditingkat Menengah Yang Terampil, Berilmu Pengetahuan, Dan Memiliki Sikap Kerja Profesional”.

### b. Misi Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan, keterampilan, kejujuran yang disesuaikan dengan keadaan dan perkembangan di wilayah Riau.
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan sesuai dengan kebutuhan industry.
- 3) Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan dibidang teknik penerbangan.
- 4) Menyiapkan tenaga teknologi penerbangan dan kedingantaraan tingkat menengah untuk menjawab tantangan dan peluang menghadapi era perdagangan bebas dan otonomi daerah.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menyelenggarakan pendidikan pelatihan yang inovatif dan kompetitif.

c. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur

Secara umum, Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru bertujuan untuk menjadi institution agent yang menjembatani masyarakat dengan dunia kerja dalam meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan (Kognitif), kepribadian dan berakhlak mulia (Afektif) dan memiliki keterampilan yang memadai (Psikomotor), sebagai bekal untuk bersaing merebut peluang kerja dan menjadi warga negara yang produktif. Secara khusus, Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru bertujuan :

- 1) Menghasilkan tenaga kerja yang handal dalam mengelola usaha kecil dan menengah.
- 2) Menghasilkan tenaga kerja yang mampu menguasai bahasa asing.
- 3) Menghasilkan tenaga kerja yang mampu menggunakan perangkat teknologi dalam mendukung kegiatan kerja.
- 4) Menghasilkan tenaga kerja yang mampu mengembangkan dan mendayagunakan emosional dan spiritual quotin-nya (ESQ).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Letak Geografis Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

Berikut ini letak spesifikasi lokasi dan bangunan dari Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru :

### a. Lokasi Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru memiliki areal seluas  $\pm 4189,59 \text{ M}^2$  dan letaknya cukup strategis serta mudah dijangkau oleh siswa/siswi di sekitarnya karena letaknya tidak jauh dari jalan raya dan mudah ditemukan dan dekat dengan angkutan kota seperti transmetro dan angkutan kota serta letaknya di Jl. KH. Ahmad Dahlan atau disebut Simpang Pelajar di Kecamatan Sukajadi.

### b. Keadaan Bangunan Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru mempunyai bangunan berlantai 3. Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru Juga memiliki labor untuk praktik setiap jurusan yang ada.

### c. Logo Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur



## 7. Struktur Organisasi Sekolah

Organisasi berfungsi sebagai alat untuk mengatur dan memperlancar proses pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Struktur Organisasi Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a. Kepala Sekolah            | : Yohandra Jamal, S. Pd  |
| b. WK. Bid. Kurikulum        | : Suherisman, S. Pd  |
| c. Staff WK. Bid. Kurikulum  | : Bobby Octaviannus, S.P   |
| d. Staff WK. Bid. Operator   | : Aini Fitriyas Yacob, S.Pd  |
| e. WK. Bid. Kesiswaan        | : Zulfa Adli, S.Pd   |
| f. Staff WK. Bid. Kesiswaan  | : Windri Gustiawan,<br>Spd, Mpd  |
| g. WK. Bid. Sarana Prasarana | : H.M.Sukri, S.Pd  |
| h. Staff WK. Bid. Sarana     | : Khaidir  |
| i. Staff WK. Bid. Sarana     | : Elfitra Nando  |
| j. Bendahara                 | : Farizal, S.Ag  |
| k. Pembina Osis              | : Sebastian Koti M.B.A, S.Pd   |
| l. Tim Disiplin              | : Kapt. Tek. Yanto Gunadi  |
| m. Kaprodi TKR               | : Ir.Budi Afdal, St  |
| n. Kaprodi TSM               | : David Perdana Putra, S.Pd  |
| o. Kaprodi TKJ               | : Joko Widodo, ST  |
| p. Kaprodi RPL/AV            | : Marliza, S. Pd   |
| q. Kaprodi AK                | : Mainiyanita.SPd  |
| r. Kaprodi TPT               | : D.Huttabalian, ST  |
| s. Pegawai Tata Usaha        |  |
| 1) Kepala TU                 | : Yetnirita, SH  |
| 2) Pelaksanaan TU            | : Devi Gusriani, S.Pd<br>: Gusmulyati, S.Pd<br>: Sepria Darma Liza, S.Pd |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- t. PPT Perpustakaan : Prima Ega P, S.Pd.I  
: Siti Zahara, S.IP
  - u. PPT Penjaga Sekolah : Hendra dan Nisa
  - v. PPT kebersihan : Palti, Murni, Hendra, Nisa
  - w. Kepala Perpustakaan : Murlinayati, S.Pd
  - x. Pengelola Laboratorium
    - 1) KKPI : Devi Gusriani,S.Pd
    - 2) Anggota : Andri Putra
    - 3) TI : A. Joko Widodo, ST
    - 4) AV/RPL : M. Aliafi
  - y. Pembina ekstrakurikuler :SebastianKoti,S.Pd, M.Pd
  - z. Tim Disiplin
    - 1) Ketua : Yanto Gunadi
    - 2) Anggota : Agus dan Evi Kusnadi
    - 3) Piket : Fermarika Maramis  
Erawani

**Tabel IV. 1**  
**Daftar Nama guru di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik**  
**Masmur Pekanbaru**

NO	KG	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Ai	Arfai, S.Ag	PAI
2	Fm	Fermarika Maramis, S.Pdi	PAI
3	Fj	Nurfajri, S.Pd	PAI
4	Ag	Dra. Agustinar	PKN
5	Wd	Widdya Diana Santi, Sh	PKN
6	Zl	Zulfa Adli, S.Pd	PKN
7	Yt	Yetnirita, S.H	PKN
8	Sf	Syafwalni, S.Pd	PKN
9	Rh	Rahmi, S.Pd	Bahasa Indonesia
10	Ar	Armaini, S.Pd	Bahasa Indonesia
11	Mf	Mefirina Syafia, S.Pd	Bahasa Indonesia
12	Um	Uci Malinda, S.Sn	Seni Budaya
13	Mr	Mulya Rani, S.Pd	Seni Budaya
14	Ds	Dessi Sandra, S.Pd	Matemtika

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	KG	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
15	Wl	Welly Saputri, S.Pd	Matematika
16	Kb	Komairoh Bakri, S.Si. M.Pd	Matematika
17	Lz	Sepria Darma Liza, Spd	Matematika
18	Dsn	Desi Nuria, S.Pd	IPS/Sejarah
19	Da	Dwilia Apriliza, Se	IPS/Sejarah
20	Sy	Drs. Syafrinal	Bahasa Inggris
21	Gs	Gusmulyati, S.Pd	Bahasa Inggris
22	Kh	Khairiah, S.Pd	Bahasa Inggris
23	Rd	Rides Sujatmiko, Mpd	Bahasa Inggris
24	Sk	Sebaptian Koti. Mba, Mpd	Kewirausahaan
25	Bb	Bobby Octaviannus, S.Pd	PJOK
26	Wg	Windri Gustiawan, Spd, Mpd	PJOK
27	Ln	Murlina Yati, S.Pd	IPA
28	Nn	Anna Selvia Diar, S.Pd	Kimia/IPA/Fisika
29	Pe	Prima Ega Patria, S.Pd	Fisika
30	Tt	Hj.Tuty Humairati, S.Pd	Fisika
31	Me	Meliza Yazir, S.Pd	Kimia/Fisika
32	Yn	Yuni Imelda, S.Si	Kimia
33	Dm	Desnarmi, St	Kimia
34	Dv	Devi Gusriani, S.Pd	KKPI
35	Ap	Andri Saputra	KKPI
36	Fl	Fahrizal, S.Ag	KKPI
38	Nd	Nidya Muthia Sari Ade, S.Pd	BK
39	Yj	Yohandra Jamal.S.Pd	Produktif TKR
40	Su	Suherisman.S.Pd	Produktif TKR
41	Er	Erip Riski, S.Pd	Produktif TKR
42	Ba	Ir.Budi Afdal, St	Produktif TKR
43	Hs	Hendra Saputra	Produktif TKR
44	Dp	David Perdana Putra, S.Pd	Produktif TKR
45	Ab	Muhammad Akbar	Produktif TKR
46	St	Suhatman, St	Produktif TSM
47	Ss	Susanto,A.Md	Produktif TSM
48	Dn	Doni Novriza,A.Md	Produktif TSM
49	Mz	Marliza,Spd	Produktif TAV/RPL
50	Rz	Rezki Aldino	Produktif TAV
51	Ns	Nur Hanisa Hada	Produktif TAV
52	Zia	M. Zia Fadhila, St	Produktif RPL
53	Oni	Afrioni Wijya, St	Produktif RPL
54	Jw	A.Joko Widodo,St	Produktif TKJ



NO	KG	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
55	Wj	Waji Handoko,St	Produktif TKJ
56	Tb	Tia Bevina, S.Com	Produktif TKJ
57	Dh	Demson Hutabalian,St	Produktif TPT
58	Jj	Jajat Sudrajat	Produktif TPT
59	My	Mainiyanita.Spd	Produktif AK
60	Af	Aini Fitryap Yacob, Spd	Produktif AK
61	Cy	Cynthia Rahmi	Produktif AK

## 8. Kurikulum

Kurikulum adalah rencana tentang sumber daya pelajaran dan cara yang digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar aktivitas . Kurikulum disusun untuk mewujudkan pendidikan nasional dengan memperhatikan prestasi siswa berdasarkan pada pengetahuan dan seni , serta berdasarkan tingkat pendidikan.

Tugas pokok kurikulum adalah:

- Menyusun rencana pembelajaran, tugas guru, jadwal pelajaran dan evaluasi.
- Membuat jadwal penyerahan laporan nilai siswa.
- Koordinasi dan memerintahkan pembuatan unit pelajaran.
- Melakukan dan mengelola ekstrakurikuler.

Kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Kejuruan multi mekanik masmur pekanbaru adalah K13, dan kurikulum spectrum 2008 dengan pendekatan:

- Kurikulum berbasis dunia kerja
  - Pelatihan berbasis kompetensi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pelatihan berbasis produksi
- b. Kurikulum muatan local
- c. SKKNI
- d. Memenuhi standar kompetensi lulusan
- e. Menerapkan pembelajaran berbasis IT

Adapun bidang studi yang di ajarkan pada Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur pekanbaru adalah sebagai berikut:

**Tabel IV. 2**  
**Bidang Studi yang di ajarkan di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru**

Mata Pelajaran Umum	Mata Pelajaran Khusus
PAI	PRODUKTIF TKR
PKN	PRODUKTIF TKJ
BAHASA INDONESIA	PRODUKTIF TPT
MATEMATIKA	PRODUKTIF AV
SEJARAH INDONESIA	PRODUKTIF RPL
BAHASA INGGRIS	PRODUKTIF TSM
BUDAYA MELAYU	
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN	
PENJASKES	
FISIKA DAN KIMIA	
KKPI	
IPA	
KEMASMURAN	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **9. Sumber Daya Manusia**

Sekolah adalah tingkat pendidikan formal. Oleh karena itu, segala sesuatu dan setiap kegiatan yang dilakukan di lingkungan sekolah harus dilakukan secara formal. Pelaksanaan pendidikan diatur dalam UU no 2 tahun 1989 dan PP. Untuk melakukan tugas, tugas kepala sekolah dibantu oleh wakil kepala sekolah, guru, dan administrator dengan tanggung jawab detail seperti berikut :

### **a. Pimpinan**

Kerja Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin

- 1) Mengatur, melakukan, mengatur kegiatan, perintah kegiatan, mengawasi, dan mengevaluasi semua kegiatan.
- 2) Mengelola kegiatan belajar mengajar, peralatan, keuangan.
- 3) Memimpin pertemuan dengan guru, memutuskan suatu keputusan, menentukan keputusan.
- 4) Mengelola dan membimbing OSIS.
- 5) Mengelola hubungan dengan masyarakat, orang tua siswa, BP3, instansi pemerintah dan kewirausahaan .

Kerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor:

- 1) Mengawasi kegiatan mengajar dan belajar.
- 2) Bekerjasama dengan masyarakat
- 3) Melakukan bimbingan konseling.
- 4) Ekstrakurikuler dan aktivitas sekolah lain.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja Kepala Sekolah Sebagai Administrator:

- 1) Perencanaan, pengorganisasian, koordinasi dan supervisi.
- 2) Melakukan administrasi kurikulum dan aktivitas siswa.
- 3) Melakukan kegiatan olahraga dan agama.
- 4) Melakukan administrasi sekolah, persediaan, keuangan laboratorium, dan perpustakaan.

Kerja Kepala Sekolah Sebagai Motivator:

- 1) Mengelola kantor kondusif ruang untuk bekerja.
- 2) Mengelola kantor kondusif ruang untuk mengajar / BK.
- 3) Mengatur ruang laboratorium yang kondusif untuk praktikum.
- 4) Mengatur perpustakaan kondusif untuk belajar.
- 5) Mengatur halaman / lingkungan yang sejuk dan tertib sekolah.
- 6) Menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis antara guru dan karyawan.
- 7) Menciptakan hubungan kerja yang harmonis antara sekolah dan lingkungan.
- 8) Dalam menjalankan tugasnya, kepala sekolah dapat mendelegasikan kepada wakil kepala sekolah.

Kerja Kepala Sekolah Sebagai Seorang Pendidik:

Kepala sekolah sebagai pendidik melaksanakan tugas proses belajar mengajar secara efektif dan efisien ( Lihat tugas guru).

#### b. Tenaga Pengajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa tugas guru seperti berikut :

- 1) Menyusun rencana pelajaran, Program semester dan tahun program.
- 2) Membuat unit pelajaran.
- 3) Mengevaluasi, review, ujian semester dan ujian akhir.
- 4) Melakukan pengajaran dan kegiatan belajar.
- 5) Isi laporan siswa.
- 6) Menganalisis evaluasi belajar siswa.
- 7) Melakukan program perbaikan.
- 8) Membuat alat peraga dan media.
- 9) Membuat karya seni.
- 10) Mengambil catatan kehadiran siswa sebelum belajar.
- 11) Mengelola kelas dan laboratorium dalam kondisi bersih.

**c. Tenaga Administrasi Sekolah**

- 1) Administrasi kesiswaan

Pada pelaksanaan administrasi kesiswaan yang penulis lakukan yaitumembantu terciptanya kedisiplinan sekolah.

Penulis juga ikut serta dalam mendata kehadiran dan keterlambatan siswa.

- 2) Administrasi perkantoran

Dalam pelaksanaan kegiatan administrasi perkantoran mencakup seluruh kegiatan di kantor tata usaha, seperti kegiatan surat menyurat, daftar hadir guru dan staf yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertugas, Serta kegiatan lainnya yang berkaitan dengan perkantoran.

**d. Hubungan Sekolah dan Masyarakat**

- 1) Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orangtua/Wali siswa
- 2) Membina hubungan antar sekolah dengan komite sekolah.
- 3) Membina pengembangan hubungan antar sekolah dengan lembaga pemerintah, dunia usaha dan lembaga-lembaga sosial lainnya
- 4) Memberi/berkonsultasi dengan usaha.
- 5) Menyusun laporan pelaksanaan hubungan masyarakat secara berkala.
- 6) Melaksanakan tugas-tugas ke luar lembaga

**e. Observasi Fisik dan Non Fisik Sekolah**

- 1) Observasi kondisi fisik Sekolah

Untuk kondisi fisik sekolah baik karena terlihat ruangan kelas yang baik dan tertata rapi, peralatan perlengkapan kelas lengkap. Tiap kelas dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung agar PBM dapat berjalan efektif. Di dalam kelas terdapat meja dan kursi untuk masing-masing siswa, white board, meja dan kursi untuk guru, papan struktur siswa dan 4 kipas angin.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Observasi fisik non Sekolah

Kegiatan yang dilakukan guru-guru disekolah sebagai berikut:

- a) Upacara bendera setiap hari senin atau hari besar nasional
- b) Bimbingan konseling
- c) Pengembangan diri
- d) Melaksanakan keagamaan seperti Bina Iman

Kegiatan yang dilakukan siswa-siswi di sekolah sebagai berikut :

- a) Mengikuti proses belajar di kelas
- b) Mengikuti kegiatan praktek
- c) Mengikuti kegiatan OSIS
- d) Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler
- e) Kegiatan Hari Besar Nasional,Dll.

Kegiatannya seperti memperingati hari-hari besar Agama, Negara, Dunia, Nasional dan Ekstra kurikuler seperti :

- a) Olahraga  
Olahraga yang meliputi bola kaki, bola volley, badminton, tenis meja, futsal
- b) Kesenian  
Kesenian meliputi tari, paduan suara, melukis, drum band
- c) Pendidikan meliputi Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), bahasa Inggris, dan multimedia
- d) Organisasi

Organisasi meliputi Pasmus, Palang Merah Remaja

## 5). Sarana dan Prasarana

**Tabel IV. 3**  
**Fasilitas sekolah yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Multi**  
**Mekanik Masmur Pekanbaru**

No	Sarana dan Prasarana	Banyak
1	Ruang kepala sekolah	1
2	Ruang wakasek	1
3	Ruang majelis guru	1
4	Ruang kelas	21
5	Ruang tamu	1
6	Ruang BK/BP	1
7	Ruang TU	1
8	Koperasi	1
9	Ruang UKS	1
10	Kantin	3
11	Labor KKPI	1
12	Labor TI	1
13	Labor AV	1
14	Labor RPL	1
15	Aula	1
16	Lapangan olahraga	1
17	Pustaka	1
18	Halaman	1
19	Wc siswa	4
20	Wc guru	2
21	Gudang	1
22	Pos satpam	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penyajian Data

Data yang disajikan berikut ini merupakan data hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru, yang bertujuan untuk mendapatkan data tentang sikap saling menghargai di kalangan siswa pada pelajaran PAI. Dalam penelitian ini yang menjadi responden adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru dengan jumlah sampel 53 orang dengan menjawab item pertanyaan berjumlah 20 item.

Berikut data hasil jawaban dari 53 responden :

**Tabel IV. 4**  
**Siswa Selalu Mengucapkan Salam Ketika Bertemu Dengan Teman**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	49	92,5%
Setuju (S)	4	7,5%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu mengucapkan salam ketika bertemu dengan teman, dari 53 responden sebanyak 49 orang (92,5%) menjawab sangat setuju, 4 orang (7,5%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV. 5**  
**Siswa Selalu Menggunakan Bahasa Yang Sopan Dan Santun Saat Berbicara Dengan Teman**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	40	75,5%
Setuju (S)	13	24,5%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu menggunakan bahasa yang sopan dan santun saat berbicara dengan teman, dari 53 responden sebanyak 40 orang (75,5%) menjawab sangat setuju, 13 orang (24,5%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 6**  
**Siswa Selalu Memperhatikan Teman Yang Berpendapat Di Dalam Proses Pembelajaran**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	41	77,4%
Setuju (S)	12	22,6%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu memperhatikan teman yang berpendapat di dalam proses pembelajaran, dari 53 responden sebanyak 41 orang (77,4%) menjawab sangat setuju, 12 orang (22,6%) menjawab setuju,

sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 7**  
**Siswa Selalu Menerima Pendapat Teman Yang Berbeda Dalam Proses Pembelajaran**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	41	77,4%
Setuju (S)	12	22,6%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu menerima pendapat teman yang berbeda dalam proses pembelajaran, dari 53 responden sebanyak 41 orang (77,4%) menjawab sangat setuju, 12 orang (22,6%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 8**  
**Siswa Selalu Mendengar Dengan Baik Pendapat Teman Dalam Proses Pembelajaran**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	44	83%
Setuju (S)	9	17%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu mendengar dengan baik pendapat teman dalam proses pembelajaran, dari 53 responden sebanyak 44 orang (83%)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab sangat setuju, 9 orang (17%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 9**  
**Siswa Tidak Berbicara Keras Ketika Menyampaikan Pendapat Di Dalam Proses Pembelajaran**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	43	81,1%
Setuju (S)	10	18,9%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak berbicara keras ketika menyampaikan pendapat di dalam proses pembelajaran, dari 53 responden sebanyak 43 orang (81,1%) menjawab sangat setuju, 10 orang (18,9%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 10**  
**Siswa Selalu Menyampaikan Pendapat Dengan Suara Yang Keras Dengan Teman Dalam Proses Pembelajaran**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	1	1,9%
Setuju (S)	0	0,0%
Kurang Setuju (KS)	4	7,5%
Tidak Setuju (TS)	15	28,3%
Sangat Tidak Setuju (STS)	33	62,3%
Jumlah	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu menyampaikan pendapat dengan suara yang keras dengan



teman dalam proses pembelajaran, dari 53 responden sebanyak 33 orang (62,3%) menjawab sangat tidak setuju, 15 orang (28,3%) menjawab tidak setuju, 4 orang (7,5%) menjawab kurang setuju, 1 orang (1,9%) menjawab sangat setuju sedangkan alternatif jawaban setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 11**  
**Siswa Tidak Membedakan Suku Di Kalangan Siswa**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	51	96,2%
Setuju (S)	2	3,8%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membedakan suku di kalangan siswa, dari 53 responden sebanyak 51 orang (96,2%) menjawab sangat setuju, 2 orang (3,98%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawaban kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 12**  
**Siswa Tidak Membedakan Etnis Di Kalangan Siswa**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	49	92,5%
Setuju (S)	4	7,5%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membedakan etnis di kalangan siswa, dari 53 responden sebanyak 49 orang (92,5%) menjawab sangat setuju, 4 orang (7,5%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 13**  
**Siswa Tidak Membedakan Ras Di Kalangan Siswa**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	50	94,3%
Setuju (S)	3	5,7%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membedakan ras di kalangan siswa, dari 53 responden sebanyak 50 orang (94,3%) menjawab sangat setuju, 3 orang (5,7%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 14**  
**Siswa Dalam Bergaul Tidak Membedakan Agama**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	50	94,3%
Setuju (S)	3	5,7%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa dalam bergaul tidak membedakan agama, dari 53 responden

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 50 orang (94,3%) menjawab sangat setuju, 3 orang (5,7%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 15**  
**Siswa Tidak Membanding-Bandingkan Sesama Teman**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	43	81,1%
Setuju (S)	10	18,9%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membanding-bandingkan sesama teman, dari 53 responden sebanyak 43 orang (81,1%) menjawab sangat setuju, 10 orang (18,9%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 16**  
**Siswa Tidak Memanggil Teman Lain Dengan Panggilan Yang Tidak Baik**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	45	84,9%
Setuju (S)	8	15,1%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak memanggil teman lain dengan panggilan yang tidak baik, dari 53 responden sebanyak 45 orang (84,9%) menjawab



sangat setuju, 8 orang (15,1%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 17**  
**Siswa Menegur Dengan Baik Temannya Yang Lain Apabila Melakukan Kesalahan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	46	86,8%
Setuju (S)	7	13,2%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa menegur dengan baik temannya yang lain apabila melakukan kesalahan, dari 53 responden sebanyak 46 orang (86,8%) menjawab sangat setuju, 7 orang (13,2%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 18**  
**Siswa Selalu Memberikan Motivasi Kepada Siswa Lain Yang Melakukan Kesalahan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	49	92,5%
Setuju (S)	4	7,5%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu memberikan motivasi kepada siswa lain yang melakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesalahan, dari 53 responden sebanyak 49 orang (92,5%) menjawab sangat setuju, 4 orang (7,5%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 19**  
**Siswa Selalu Memberikan Nasehat Kepada Siswa Lain Yang Melakukan Kesalahan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	50	94,3%
Setuju (S)	3	5,3%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu memberikan nasehat kepada siswa lain yang melakukan kesalahan, dari 53 responden sebanyak 50 orang (94,3%) menjawab sangat setuju, 3 orang (5,3%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 20**  
**Siswa Tidak Membedakan Antara Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Bergaul**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	43	81,1%
Setuju (S)	10	18,9%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membedakan antara laki-laki dan perempuan dalam bergaul,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 53 responden sebanyak 43 orang (81,1%) menjawab sangat setuju, 10 orang (18,9%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 21**  
**Siswa Selalu Membantu Teman Yang Lain Tanpa Mengharapkan Imbalan**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	44	83%
Setuju (S)	9	17%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu membantu teman yang lain tanpa mengharapkan imbalan, dari 53 responden sebanyak 44 orang (83%) menjawab sangat setuju, 9 orang (17%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 22**  
**Siswa tidak membedakan pergaulan dengan siswa yang kurang mampu**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	44	83%
Setuju (S)	9	17%
Kurang Setuju (KS)	0	0,0%
Tidak Setuju (TS)	0	0,0%
Sangat Tidak Setuju (STS)	0	0,0%
<i>Jumlah</i>	53	100%

*Sumber: Data Olahan, 2020*



Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa tidak membedakan pergaulan dengan siswa yang kurang mampu, dari 53 responden sebanyak 44 orang (83%) menjawab sangat setuju, 9 orang (17%) menjawab setuju, sedangkan alternatif jawabankurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak dipilih oleh responden.

**Tabel IV. 23**  
**Siswa Selalu Membedakan Pergaulan Dengan Siswa Yang Kurang Mampu**

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju (SS)	2	3,8%
Setuju (S)	0	0,0%
Kurang Setuju (KS)	5	9,4%
Tidak Setuju (TS)	10	18,9%
Sangat Tidak Setuju (STS)	36	67,9%
Jumlah	53	100%

Sumber: Data Olahan, 2020

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa dari pernyataan Siswa selalu membedakan pergaulan dengan siswa yang kurang mampu, dari 53 responden sebanyak 36 orang (67,9%) menjawab sangat tidak setuju, 10 orang (18,9%) menjawab tidak setuju, 5 orang (9,4%) menjawab kurang setuju, 2 orang (3,8%) menjawab sangat setuju sedangkan alternatif jawabansetujutidak dipilih oleh responden.

UIN SUSKA RIAU

**Tabel IV. 24**  
**Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Saling Menghargai di Kalangan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru**

No	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SS		S		KS		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1	49	92.5%	4	7.5%	0	0	0	0	0	0	53	100%
2	40	70.5%	13	24.5%	0	0	0	0	0	0	53	100%
3	41	77.4%	12	22.6%	0	0	0	0	0	0	53	100%
4	41	77.4%	12	22.6%	0	0	0	0	0	0	53	100%
5	44	83%	9	17%	0	0	0	0	0	0	53	100%
6	43	81.1%	10	18.9%	0	0	0	0	0	0	53	100%
7	1	1.9%	0	0	4	7.5%	15	28.3%	33	62.3%	53	100%
8	51	96.2%	2	3.8%	0	0	0	0	0	0	53	100%
9	49	92.5%	4	7.5%	0	0	0	0	0	0	53	100%
10	50	94.3%	3	5.7%	0	0	0	0	0	0	53	100%
11	50	94.3%	3	5.7%	0	0	0	0	0	0	53	100%
12	43	81.1%	10	18.9%	0	0	0	0	0	0	53	100%
13	45	84.9%	8	15.1%	0	0	0	0	0	0	53	100%
14	46	86.8%	7	13.2%	0	0	0	0	0	0	53	100%
15	49	92.5%	4	7.5%	0	0	0	0	0	0	53	100%
16	50	94.3%	3	5.7%	0	0	0	0	0	0	53	100%
17	43	81.1%	10	18.9%	0	0	0	0	0	0	53	100%
18	44	83%	9	17%	0	0	0	0	0	0	53	100%
19	44	83%	9	17%	0	0	0	0	0	0	53	100%
20	2	3.8%	0	0	5	9.4%	10	18.9%	36	67.9%	53	100%
	825		132		9		25		69			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Analisis Data

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket tentang sikap saling menghargai di kalangan siswa diketahui bahwa alternative jawaban:

Sangat Setuju terpilih sebanyak 825

Setuju terpilih sebanyak 132

Kurang Setuju terpilih sebanyak 9

Tidak Setuju terpilih sebanyak 25

Sangat Tidak Setuju terpilih sebanyak 69

Jumlah pilih seluruhnya 1060. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternative jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban.

Adapun alternative jawaban yang diperoleh sebagi berikut:

Sangat Setuju  $825 \times 5 = 4125$

Setuju  $132 \times 4 = 528$

Kurang Setuju  $9 \times 3 = 27$

Tidak Setuju  $25 \times 2 = 50$

Sangat Tidak Setuju  $69 \times 1 = 69$

Jumlah Total  $1060 = 4799 (F)$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian jumlah seluruh pilihan dilakukan dengan bobot tertinggi.  $1060 \times 5 = 5300$  (N). Oleh karena itu F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubsitusikan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4799}{5300} \times 100\%$$

$$P = 90.5\%$$

Hasil yang diperoleh kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat Baik

61% - 80% : Baik

41% - 60% : Cukup Baik

21% - 40% : Kurang Baik

0% - 20% : Tidak Baik

Berdasarkan kategori diatas, diketahui angka atau skor 90.5% berada pada rentang 81% - 100%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa sikap saling menghargai di kalangan siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Multi Mekanik Masmur Pekanbaru berada pada kategori Sangat Baik.